Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д22 Лидерство и основы управления судовым экипажем**
Факультет	Судовождения
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции					30							**30**			9					**9**	
практические занятия					45							**45**			13					**13**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен					36							**36**			9					**9**	
самостоятельная работа					33							**33**			113					**113**	
всего					144							**144**			144					**144**	**4**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен					эк										эк					
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Р.С. Хвостов
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 2 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой / Р.С. Хвостов /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

2 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д22	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-4.Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.З.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	ОПК-6.Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.З.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
3	ПК-37.Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.З.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять

4	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 Знает способы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 Умеет организовать команду для достижения поставленной цели	УК-3.В.1 Владеет навыками организации и выроботкой командной стратегии для достижения поставленных целей

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Психологическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.	ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
2	Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
3	Социальная роль и ролевое поведение.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
4	Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.	ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1	5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
5	Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков.	ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1	5	2	2			2	6	3	0,75	1			4,25	6
6	"Человеческий фактор" и психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	5	2	3			2	7	3	0,75	1			5,25	7
7	Экстремальные ситуации и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы.	ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
8	Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия.	ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1	5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
9	Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
10	Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	5	2	3			2	7	3	0,5	1			5,5	7
11	Конфликты и пути их разрешения	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	5	2	4			3	9	3	0,5	0,5			8	9
12	Общение, его сущность и основные характеристики	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	5	2	4			2	8	3	0,5	0,5			7	8
13	Невербальная коммуникация и ее использование в процессе делового общения.	УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	5	2	4			2	8	3	0,5	1			6,5	8
14	Правила эмоционального поведения и делового общения	ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1	5	2	4			3	9	3	0,5	0,5			8	9

15	Общение с "трудными" людьми. "Манипуляторы и методы противодействию манипулированию	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	5	2	4			3	9	3	0,5	0,5			35	36

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	570

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Microsoft Windows 8.1 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Костыря, Е.В.;Лидерство в судовом экипаже;учеб.пособие;Костыря, Е.В.Позолотин, Л.А.Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт;	2011	ПР	30
2	Торский, В.Г.;Управление судовыми экипажами;учебно-практ.пособие;Топалов, В.П.Торский, В.Г.-Одесса,Астропринт;	2011	ПР	30
3	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/	2018	ЭР	0
4	;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);[на рус.и англ.языках];-СПб.,АО ЦНИИМФ;	2016	ПР	2
5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	1 2 3	текущий контроль	Творческая работа	Тест по определению коммуникативных и организаторских способностях личности	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

2	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	4 5 6 7 8 9	текущий контроль	Творческая работа	Тест по диагностики лидерских, коммуникационных и организационных качеств личности	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

3	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	10 11 12 13 14 15	текущий контроль	Творческая работа	Тест по определению темперамента личности	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

4	ОПК-4. ОПК-6. ПК-37. УК-3.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ОПК-6.З.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 УК-3.З.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 45 минут, 21 экзаменационный билет, 2 вопроса в билете	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию